

ОЗО ЧЕРЕПКОВЕЦЬКИЙ ЗЗСО
I-III ступенів

**с. Черепківці
2025р.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи педагогічного колективу закладу та заслухати щорічний звіт директора закладу перед трудовим колективом, батьками та громадою села.

Загальна інформація про заклад

Повна назва: Опорний заклад освіти «Черепковецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Глибоцької селищної ради»

Форма власності: комунальна

Повна адреса: 60444 с.Черепківці, вул. Головна 39

Чернівецької області Чернівецького району

Телефони моб.: 0989229156

E – mail: cherepkivkaschool@ukr.net

Сайт: <https://cherepkivka.wixsite.com/2020>

Статут: затверджений рішенням сесії Глибоцької селищної ради 20 травня 2021 року № 442-7/21. Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ): від 25.08.2021 року видане ДЕЖСТАТ ГОЛОВНОГО УПРАВЛІННЯ СТАТИСТИКИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ ВІДДІЛ СТАТИСТИКИ У ГЛИБОЦЬКОМУ РАЙОНІ

Код ЄДРПОУ: 22832356

10 листопада 2021 року розпорядженням Чернівецької обласної адміністрації №1302-р, №1303-р, №1304-р, №1305-р, №1306-р отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності.

СТРУКТУРА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Директор:

Каменюк Василь Костянтинович

Заступник директора з навчально-виховної роботи:

Куляк Марія Кузьмівна

Заступник директора з виховної роботи:

Колотило Світлана Іванівна

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В ОЗО «Черепковецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів» проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб закладу у педагогічних працівниках.

В штатний розпис введено:

- директор закладу;
- заступник з НВР;
- заступник з виховної роботи;
- педагог – організатор;
- соціальний педагог;
- практичний психолог;
- бібліотекар;
- педагогічний персонал;
- технічний та обслуговуючий персонал.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 05.09.2017 № 2145-VIII, Статутом закладу, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

Мова навчання – українська

Кількість класів – 11

Кількість учнів – 212

У 1 - 4 класах – 72 учнів

У 5 - 9 класах – 96 учні

У 10 -11 класах – 44 учні

Педколектив складається

із 24 педагогів

«Спеціалістів вищої категорії» – 9

«Спеціалістів І категорії» – 8

«Спеціалістів ІІ категорії» – 4

«Спеціалістів» – 3

Із званням «Старший вчитель» – 9

Із званням «Вчитель-методист» – 1

Середній вік педагогічного колективу – 42 роки

Пенсіонерів в закладі немає

Навчання в 2024-2025н.р. – очне

Наш девіз:
**«Школа — це майстерня,
де формується думка підростаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє»**
**Педагогічний колектив працює
над навчальною проблемою:**
**«Підвищення якості й ефективності кожного уроку
як основної форми навчально-виховного процесу»**
Методична проблема:
**«Розвиток творчого потенціалу вчителів та учнів шляхом
впровадження інноваційних технологій»**
Виховна проблема:
**«Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої,
національно свідомої людини,
здатної до саморозвитку і самовдосконалення»**

24 лютого 2022 року назавжди розділило життя українців на до та після.

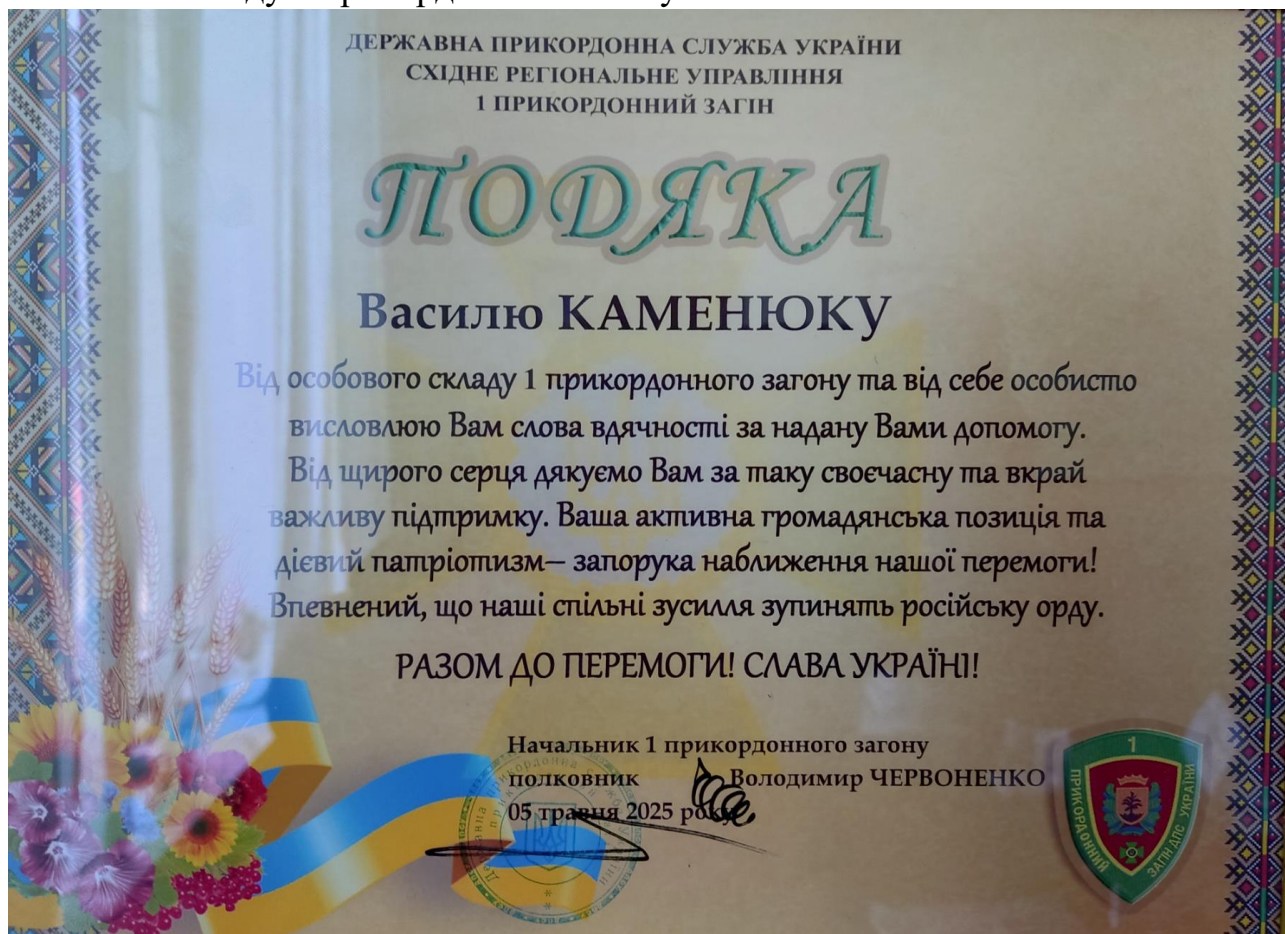
О п'ятій ранку російські війська здійснили масовану повітряну атаку по всій території України та почали повномасштабний військовий наступ.

Герої з сіл Черепківці та Новий Вовчинець, які загинули:

- 21 жовтня 2022 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Юрію ТКАЧУКУ.
- 03 лютого 2023 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Віктору РАСТЄРЯЄВУ.
- 27 квітня 2023 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Максиму ПАТРАШУ.
- 19 травня 2023 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Миколі ІОНУЦІ.
- 26 травня 2023 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Денису ДОВГАНЮ.
- 15 листопада 2024 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Максиму КОСТЮКУ.
- 13 березня 2025 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Сергію ПАЛАМАРЮКУ.
- 21 березня 2025 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Дмитру ФЕРБЕЮ.
- 02 травня 2025 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Сергію БОДНАРЮ.
- 09 травня 2025 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Андрію ДРУЧУКУ.
- 22 травня 2025 року в селі Черепківці на будівлі ОЗО Черепковецького ЗЗСО відкрито меморіальну дошку Сергію УНГУРЯНУ.

Вічна пам'ять загиблим Героям, які віддали своє життя за Україну!

Протягом 2024-2025 навчального року педагоги, техпрацівники, учні та батьки закладу допомагали ЗСУ, за що були народжені подякою від особового складу 1 прикордонного загону.



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в закладі відіграє важливу роль у підвищенні якості освітнього процесу та підготовці вчителів.

Основні завдання методичної роботи включають:

1. Підвищення наукового рівня вчителя:
 - Підготовка вчителя до засвоєння нових програм і технологій;
 - Ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методики викладання.
2. Збагачення педагогічних кадрів:
 - Вивчення української педагогіки, науки та культури;
 - Освоєння сучасних наукових методів викладання.
3. Впровадження інновацій:
 - Ознайомлення з новими методичними рекомендаціями та державними нормативами;
 - Впровадження сучасних методик.

4. Підтримка творчого середовища:
 - Сприяння взаємному збагаченню педагогічного колективу;
 - Підтримка духу творчості та прагнення до пошуку.
5. Оновлення програм та підручників:
 - Глибоке вивчення та практична реалізація оновлених програм;
 - Освоєння методики викладання додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей.
6. Підвищення результативності педагогічної праці:
 - Випереджаючий розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм;
 - Використання наочних посібників та дидактичних матеріалів.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Формування соціально-освітньої активності учасників освітнього процесу в умовах інноваційного розвитку Нової української школи». Методична проблема школи «Створення ситуації успіху для самореалізації педагога та учня в умовах НУШ». Так як протягом всього навчального року заклад освіти працював дистанційно, то всі заходи було проведено в онлайн-форматі у формі конференцій. У своїй роботі педагоги використовували наступні технології:

- Традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали);
- ІКТ (навчальні електронні посібники, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класрум, презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади, конкурси).

Із врахуванням дистанційного навчання освітяни активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували її на своїх уроках.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2024-2025 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Протягом 2024/2025 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та творчої групи класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими вони працювали, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Методичні об'єднання вчителів покликані забезпечити ознайомлення педколективу з новою педагогічною інформацією, передовим досвідом, сприяти впровадженню їх у освітній процес. Системність, послідовність їх роботи забезпечувалася завдяки плану, який охоплював загальну характеристику педагогічної діяльності вчителів, якості знань учнів, мету і завдання на навчальний рік, основні організаційно-педагогічні заходи, тематику доповідей. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних метод об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2024/2025 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програмам, створення програм на основі модельних у 6 класі, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання.

У 2024/2025 навчальному році в закладі працювало 5 шкільних методичних об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів художньо-естетичного циклу та класних керівників. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На першому засіданні всіх методичних об'єднань у вересні було погоджено календарно-тематичне планування, опрацьовано організаційні питання. Тематика засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів була такою: «Нова українська школа: стратегії розвитку. Особливості організації навчально-виховного процесу», «Формування критичного мислення здобувачів освіти НУШ. Адаптація першокласників до шкільного колективу», «Досвід упровадження в освітньому процесі технології дистанційного навчання в початковій школі», «Інклюзивна освіта в початковій школі. Інноваційні та хмарні технології в освітній діяльності». Перше засідання методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів проведено у формі інструктивно-методичної наради. Надалі форми проведення та тематика засідань були різноманітними: палітра педагогічного досвіду «НУШ у 5-6 класах: інновації та особливості», семінар-тренінг «Конкурентоспроможний вчитель – сучасний вчитель», круглий стіл «Інноваційні технології – шлях до формування творчих

здібностей учнів та їх пізнавальної активності» (методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу); обмін досвідом «Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в освітній процес новітніх технологій навчання», панорама методичних ідей «Інформатизація освітнього процесу», круглий стіл «Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій» (методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу).

Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об'єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації. На засіданнях у червні місяці, як правило, підводиться підсумок роботи над проблемним питанням протягом року та обговорюються ідеї щодо планування роботи на наступний навчальний рік.

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2024/2025 навчальному році можна оцінити задовільно.

Цінним у методичній роботі є орієнтація вчителів на творчість, моделювання самореалізації особистості та пошук нових педагогічних технологій. Цьому сприяє атестація, підвищення кваліфікації, участь педагогів у професійних конкурсах.

У 2024/2025 н. р. проведено 6 засідань атестаційної комісії I рівня. На першому засіданні розглянуто графік роботи атестаційної комісії, затверджено графік проведення засідань атестаційної комісії на 2024/2025 н. р., на другому засіданні затверджено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та строків проведення їх атестації. На 3 і 4 засіданнях затверджено списки педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації та строків проведення їх атестації. На п'ятому засіданні обговорено хід атестації педагогічних працівників та виконання плану заходів із проведення атестації у поточному навчальному році. Підсумки атестації підведено на засіданні атестаційної комісії 24 березня 2025 року.

У колективі створено необхідні умови для проведення атестації: педагоги були своєчасно ознайомлені з рішенням засідань атестаційної комісії, проводились індивідуальні та групові консультації для різних категорій педагогічних працівників. Діяльність педагогічних працівників оцінювалась з огляду на рівень теоретичної, методичної та професійної компетентності, глибини та якості навчальних досягнень учнів; використання педагогами оптимальних форм і методів на уроках та в позакласній роботі; участь у роботі методичних об'єднань, педагогічної ради; робота вчителів як класних керівників; поширення передового педагогічного досвіду; публікації на різних освітянських платформах; проходження курсової перепідготовки. Протягом року практикувалися виступи та творчі звіти вчителів, що атестуються, на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань. Були проведені відкриті уроки та позакласні заходи. Проаналізовано результати

участі вихованців у предметних олімпіадах, творчих конкурсах і турнірах різних рівнів у міжатестаційний період роботи педагога. Хід атестації педагогічних працівників обговорювався на нарадах при директорові, заступнику директора з навчально-виховної роботи, творчі звіти заслухані на засіданні педагогічної ради. Вчителі виступили з творчими звітами «Я розкриваю свій секрет» Ткачук О.М. презентували результати своєї роботи у формі презентації Стрілак Л.О., Фенина О.М..

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено атестаційні листи. 24.03.2025 року проведено засідання атестаційної комісії (протокол № 6), на якому було прийнято рішення про підсумки атестації Атестаційною комісією I рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель» вчителю початкових класів Стрілак Л.О. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель» Ткачук О.М. та Фениній О.М.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Відповідно до Постанови № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» забезпечено щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників як при КУ Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників, так і на різних освітянських платформах. Зростанню рівня педагогічної майстерності освітян сприяють курси підвищення кваліфікації, для проходження яких створені відповідні умови. Цю роботу сплановано на календарний рік. Вчителі мають змогу обирати формат проходження курсів (онлайн чи офлайн), установу, яка надає відповідні послуги, тематику. При складанні плану враховано всі побажання педагогів. В 2024 році всі педагоги підвищили свою кваліфікацію, пройшовши курси підвищення кваліфікації при КУ Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників, ЧО ПППО та на платформах інших установ. Найбільшою популярністю користуються EdEra – студія онлайн-освіти, освітній портал «Всеосвіта», ТОВ Видавництво «Ранок», ТОВ «На Урок». Крім предметних курсів, більшість пройшли онлайн-курси «Школа стійкості» й здобули знання та навички з психосоціальної підтримки педагогів та дітей; «Школа для всіх» й підвищили рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища; «Подумай двічі!» з медіаграмотності й критичного мислення. Також проходили онлайн-курси «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Цифровий учитель», освітній серіал «Безбар'єрна грамотність», курс з інфомедійної грамотності Very Verified. Таким чином, підвищення кваліфікації є різноплановим: предметні курси, управлінська діяльність (адміністрація), навчання в НУШ, психосоціальна допомога, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіаграмотності та критичного мислення, з інфомедійної грамотності,

вільного володіння українською мовою як ключовою компетентністю сучасного вчителя, використання можливостей штучного інтелекту, цифрова грамотність.

До кінця 2025 року всі педагоги, які зареєстровані для проходження курсів і модулів підвищення кваліфікації матимуть змогу їх пройти.

Методична робота спрямована на поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів. Вона спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, взаємного збагачення педагогічними знахідками. Також дає можливість молодим вчителям вчитися педагогічної майстерності від старших і досвідчених колег. Сприяє підтриманню в педагогічному колективі духу творчості та прагненню до пошуку нових підходів та ідей. Це важлива діяльність, яка сприяє розвитку освіти та підвищенню якості навчання.

Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями 5-х класів проводилися міні-наради з питань оцінювання п'ятикласників, опрацювання критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів.

На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад, про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

Згідно річного плану роботи закладу було вивчено і узагальнено наказами по закладу викладання інформатики у 5-11 класах, моніторинг стану факультативних занять. На постійному контролі було питання індивідуального (педагогічний патронаж і екстернат) та інклюзивного навчання, підготовка випускників до складання НМТ, проведення консультацій та підсумкового річного оцінювання здобувачів освіти на екстернатній формі навчання (10, 11 класи), стан виконання навчальних програм.

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 8 класів, посібників і підручників для 1 і 2 класу. Замовлено документи про базову освіту учням 9-х класів і про повну освіту учням 11 класу. Постійно проводилася робота щодо ознайомлення випускників 11 класу з особливостями реєстрації для участі у НМТ, залучення до вебінарів, які проводилися Департаментом освіти Чернівецької ОВА.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2024/2025 навчального року виконаний.

Статистичний звіт успішності учнів ОЗО Черепковецького ЗЗСО І-ІІІ ст. за 2024/2025 н.р.

№ п/п	Клас		Українська мова	Українська література	Світова література	Англійська мова	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Етика	Громадянська освіта	Мистецтво	Математика	Алгебра	Геометрія	Астрономія	Пізнаємо природу	Біологія	Географія	Фізика	Хімія	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Інформатика	Технології	Основи здоров'я	Фізична культура	Захист Вітчизни
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	1	клас																										
2	2	клас																										
3	3	клас																										
4	4	клас																										
5	5	клас	8	8,4	9,5	8,5	8,8			10,6			8,2				9,8					11,7	11	9,9	10,1	10,5	10,7	
6	6	клас	8,1	8,7	9,5	8,4	8,1			10,3			8,2				9,7		9,3			11,3	11	9	9,3	10,1	10,4	
7	7	клас	9,8	10,1	10,1	9,6	9	9,3		9,4			8,7	8,7			10,1	9,8	9,6	10	11,7	11,2	9,8	10,4	11,1	11		
8	8	клас	8,3	8,8	9,4	8,5	6,9	7,4				9,7		6,9	7,3			8,9	8,8	8,3	8,9			9,2	9,5	9,6	10	
9	9	клас	8,5	8,6	8,6	8,5	7,8	8	8			9,6		7,9	8			8,9	8,3	8,2	8,5			9,2	9,8	9,4	10,5	
10	10	клас	8,6	8,7	9,3	8,9	8,7	8,8		10	10,1	7,8					9	9,2	9	9,4				9,6			10,7	10,3
11	11	клас	9	9,5	9,7	9,6	8,9	9,1				10,5	8,8			9,3		10,2	10,3	8,6	10,1			10			10,3	10,4
Середній бал успішності			8,6	9,0	9,4	8,9	8,4	8,5	8,0	10,2	19,4	10,0	8,3	7,8	8,0	9,3	9,8	9,4	9,3	8,7	9,4	11,6	11,1	9,5	9,8	10,1	10,5	10,4

На 2025-2026 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: спрямування всіх напрямків роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації проблемного питання, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, здібностей, компетентностей та наскрізних ліній, своєчасність роботи з електронним журналом, участь у фахових конкурсах, поширення педагогічного досвіду серед освітян України шляхом публікації авторського матеріалу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна система закладу – це змістовно насичене й суспільно значуще творче життя педагогів, учнів, батьків, головним завданням якого є розвиток не тільки інтелекту, а й особистісних якостей учнів.

Як зазначено в Законі України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Широкомасштабна агресія російської федерації проти України, погіршення безпекової ситуації, а також зміни форм і методів освітнього процесу стали серйозним викликом для системи освіти України. Тому виховна робота впродовж 2024-2025 навчального року була спрямована на формування національної свідомості, громадянської активності, духовно-моральних

цінностей, культури поведінки, соціальної відповідальності, психологічної стійкості, всебічний розвиток особистості учнів, а також на забезпечення комфортного та безпечного освітнього середовища.

Виховна робота в закладі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують державну політику в галузі освіти, виховання дітей та учнівської молоді.

У центрі уваги педагогічного колективу залишалося завдання: створення умов для самореалізації кожного здобувача освіти, розвитку його творчого потенціалу й активної життєвої позиції.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях.

Формування безпечного освітнього середовища здійснюється у межах вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, а також відповідно до листів, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Відповідно до Указу Президента України №195/2021 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», у нашому закладі систематично проводились заходи, спрямовані на створення безпечного, комфортного й інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Основну увагу було зосереджено на забезпеченні здорових та якісних умов навчання учнів 1-11 класів, дотриманні вимог безпеки життєдіяльності, запобіганні всім формам насильства, дискримінації, булінгу та дитячому травматизму.

Проведено низку виховних годин і тематичних заходів, серед яких: «Безпечна поведінка під час надзвичайних ситуацій», «Мої права – моя безпека», «Булінг: як захистити себе», тиждень здоров'я, безпеки та добробуту, тиждень цивільного захисту, тиждень здорового способу життя, Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень БЖД, лекторії з медіаграмотності та цифрової безпеки. Особлива увага приділялася інформаційній безпеці, учні були ознайомлені з правилами безпечного користування Інтернетом та соціальними мережами, обговорено ризики кібербулінгу, шляхи його уникнення.

Здійснювався постійний моніторинг психологічного клімату в учнівських колективах, проводились бесіди із залученням практичного психолога і соціального педагога. Налагоджено співпрацю з батьками щодо формування безпечного середовища, проводилися батьківські збори, розповсюджували інформаційні бюлетені з актуальних питань безпеки.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЩО ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ
НАСИЛЬСТВА І ДИСКРИМІНАЦІЇ. БУЛІНГ.
НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.
ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ.**

Суспільство очікує від закладу освіти не лише статусу освітнього ресурсу, а й простору розвитку та співпраці як усередині, так і з зовнішнім світом. Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована робота щодо формування безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, булінгу (цькування), а також профілактики торгівлі людьми, суїцидальних проявів та інших небезпечних тенденцій в учнівському середовищі.

Відповідно до Указу Президента України №398/2019 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» було організовано і проведено просвітницькі заходи з учнями 1-11 класів.

У закладі розроблено та затверджено Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та порядок подання і розгляду заяв про випадки булінгу, що відповідає чинному законодавству. Проведено інструктажі з працівниками закладу щодо розпізнавання ознак булінгу, алгоритмів дій при виявленні випадків цькування та захисту постраждалих осіб.

Протягом 2024/2025 навчального року в 1-11 класах проведено тематичні години спілкування, тренінги, інтерактивні вправи, дискусії на теми: «Що таке булінг і як йому протидіяти», «Школа без насильства», «Права дитини – право бути захищеним», «Стоп булінг!», «Толерантність і повага до інших».

У січні 2025 р. відбулася нарада при директору на тему: «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?», під час якої педагогічні працівники ознайомилися з методичними матеріалами та сучасними підходами щодо розпізнавання й реагування на прояви цькування в офлайн- і онлайн-середовищах.

Було організовано тематичну зустріч здобувачів освіти з інспекторами ювенальної превенції. Під час заходу учні отримували інформацію про відповідальність за протиправні дії, зокрема булінг, порушення правопорядку, а також про шляхи захисту своїх прав і звернення по допомогу.

Заклад активно співпрацював зі службою у справах дітей та центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Робота здійснювалася на основі спільних планів, із залученням спеціалістів до профілактичних заходів, консультування учнів і батьків.

У січні 2025р. практичним психологом було проведено інтерактивне заняття для працівників закладу освіти «Протидія булінгу», під час якого

учасники вивчали механізми виникнення цькування в колективі, моделі реагування та методи посилення психологічної безпеки в учнівському середовищі.

У лютому 2025р. проведено годину спілкування з учнями 5-8 класів на тему: «Культура спілкування в Інтернеті», де було розглянуто поняття цифрового етикету, кібербулінгу, захисту особистих даних. У березні 2025р. для учнів 7-8 класів організовано заняття «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації».

Педагогічні працівники систематично брали участь у внутрішньошкільних семінарах, нарадах, інструктивно-методичних заходах з питань протидії булінгу. Постійно здійснювалось оновлення знань про алгоритми дій у разі виявлення фактів цькування, психологічної або фізичної агресії, а також про шляхи створення безпечного освітнього середовища.

Робота з профілактики булінгу, жорстокої поведінки та конфліктів у закладі освіти має системний характер, є частиною загальної стратегії безпечного освітнього простору та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів у сфері освіти і захисту прав дитини.

З метою формування обізнаності щодо явища торгівлі людьми упродовж 2024/2025 навчального року було організовано інформаційно-просвітницьку роботу серед учнів 1-11 класів. Проведено бесіди, перегляди відео, години спілкування та обговорення на теми: «Не стань жертвою!», «Торгівля людьми – порушення прав людини», «Безпечне працевлаштування: на що звертати увагу». Особливу увагу приділено темі трудової експлуатації, сексуального насильства та ризиків нелегального виїзду за кордон у підлітковому віці.

Значна увага приділялося виявленню та попередженню суїцидальних проявів серед учнів. Практичний психолог здійснював системний моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти за результатами спостережень, анкетувань, соціометричних досліджень. У класах, де виявлено ризики соціальної ізоляції, тривожності чи підвищеного стресу, проводилися індивідуальні консультації, корекційно-розвивальні вправи, тренінги зі стресостійкості та саморегуляції.

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» та онлайн-зворотного зв'язку з психологічною службою. Інформаційні матеріали про ризики суїцидальної поведінки, контактні номери служби підтримки, алгоритм дій у разі кризових станів розміщено на інформаційних стендах та в батьківських чатах.

Таким чином профілактична робота у сфері протидії торгівлі людьми та запобігання суїцидальним проявам мала практичний, комплексний та попереджувальний характер. Заходи сприяли підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу, своєчасному реагуванню на виклики, формуванню в учнів відповідального ставлення до власної безпеки.

ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, строк дії якого продовжено Указом Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 14 січня 2025 року № 26/2025, затвердженого Законом України від 15 січня 2025 року № 4220-IX, стан травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті набуває особливої стурбованості в загальній системі безпеки життєдіяльності, а проблема профілактики травматизму серед здобувачів освіти стає головним завданням.

За офіційною інформацією ювенальних прокурорів України понад 2479 дітей постраждали в Україні внаслідок терористичних дій російської федерації. Станом на ранок 5 квітня 2025 року за офіційною інформацією ювенальних прокурорів загинуло 616 дітей, ще 1863 дістали поранення різного ступеня тяжкості.

Протягом 2024–2025 навчального року у закладі було зафіксовано 7 випадків дитячого травматизму, з яких:

1 випадок стався в умовах школи – внаслідок невдалого падіння на перерві;

6 випадків – у побуті, тобто вдома, і всі вони були спричинені невдалими падіннями через необережність дітей.

основними причинами стали недотримання правил безпеки;

більшість травм отримано в побутових умовах та під час дозвілля;

за участю сторонніх осіб або під час відсутності нагляду дорослих.

Виходячи з вищезазначеного і з метою запобігання дитячого травматизму на початку II семестру було проведено інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять із записом до журналу. Класні керівники систематично проводили бесіди і виховні години з учнями 1-11 класів щодо правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, безпеки при поводженні з джерелами електроструму, запобігання отруєнням та інші.

У своїй роботі педагогічний колектив приділяє значну увагу попередженню можливих ризиків в умовах воєнного стану. Зі здобувачами освіти було обговорено питання щодо правил поведінки під час сигналу тривоги, складання «екстреної валізи» та необхідних речей на випадок евакуації населення, дій під час обстрілу (зокрема, стрілецькою зброєю, артобстрілу, мінометного обстрілу, атак дронами-камікадзе), дотримання правил поведінки під час комендантської години, поводження з невідомими

предметами та речовинами, дотримання правил безпеки у разі мінної небезпеки та поводження з вибухонебезпечними предметами, інформаційної безпеки й заборони на поширення фото- й відеоматеріалів з місця подій, а також контролю емоційного стану та власної поведінки.

Організовано навчання учнів правилам безпеки життєдіяльності щодо порядку дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації; дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», у тому числі в умовах одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти; поведінки біля водойм, зокрема у весняно-літній період; дотримання правил дорожнього руху, зокрема для учнів початкових класів, які самостійно добираються до школи.

Класними керівниками, практичним психологом і соціальним педагогом проводились профілактичні бесіди і тренінги з психологічного забезпечення, спрямовані на формування навичок стресостійкості, саморегуляції емоцій та вміння звернутися по допомогу у складних життєвих обставинах.

У II семестрі 2024/2025 н. р. було організовано навчання з основ надання першої домедичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, втраті свідомості. За участі студентів та викладачів Медичного коледжу організовано практичні тренінги для учнів 8-11 класів: «Оцінка стану постраждалого: що робити в перші секунди», «Допомога при втраті свідомості. Покроковий алгоритм дій», «Навички порятунку життя», «Зупинка кровотечі», «Перша допомога до приїзду лікаря», «Як діяти при судомах», «Дії коли подавилися їжею» тощо.

У січні 2025 року класними керівниками 1-11 класів були проведені бесіди на тему: «Попередження дитячого травматизму взимку». Учні ознайомили з основними правилами поведінки під час ожеледиці, перебування на вулиці у морозну погоду, поводження біля замерзлих водойм, у громадському транспорті, а також в умовах надзвичайних ситуацій, які можуть виникнути внаслідок воєнних дій.

У рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей, який проходив з 1 по 5 квітня 2025 року, було проведено комплекс заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учнів. Здобувачі освіти брали участь у тематичних класних годинах, бесідах, тренінгах, евакуаційних навчаннях, переглядах просвітницьких відео.

За результатами проведених заходів відзначено зростання рівня обізнаності учнів щодо правил безпечної поведінки у різних життєвих ситуаціях. Разом із тим навчальний рік добігає кінця, і попереду – літні канікули, період, коли діти мають більше вільного часу, частіше перебувають без нагляду дорослих, відвідують громадські місця, відпочивають на природі та біля водойм. У зв'язку з цим зростає ризик нещасних випадків, особливо через необережність або недотримання елементарних правил безпеки.

Саме тому завдання педагогічного колективу на завершальному етапі навчального року – не лише підсумувати профілактичну роботу, а й посилити увагу до підготовки учнів до безпечного перебування під час канікул.

Профілактика дитячого травматизму в літній період – важливе завдання як педагогів, так і батьків, яке вимагає системної роботи з інформування, навчання та контролю.

Тільки спільними зусиллями педагогів, батьків, органів охорони правопорядку та медицини можна забезпечити безпечне перебування дітей у літній період. Наша мета – не допустити жодного випадку травмування учнів під час канікул.

МІННА БЕЗПЕКА

Україна увійшла до переліку країн, найбільш забруднених мінами. Приблизно 30% її території є потенційно небезпечними через вибухонебезпечні предмети. З огляду на це, протягом II семестру вчитель ЗВ провів цикл занять для учнів з використанням методичних матеріалів від ЮНІСЕФ, МОН України, ДСНС України, Національної поліції, Мінінтеграції України. Провів уроки безпеки: «Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями». Правила дії під час виявлення ВНП», «Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я».

У рамках дня цивільного захисту 21.10.2024 та 23.04.2025 класні керівники обговорили зі здобувачами освіти алгоритм дій для здійснення успішної евакуації при сигналі «Увага всім!».

Для учнів 1-11 класів були проведені виховні години: «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», «Обережно! Небезпека», «Захисти своє життя. Порядок дій у НС», було проведено бесіду «Убезпеч своє життя», «Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Переглянули фільм «Небезпечні знахідки», щоб наочно побачити наслідки нехтування правилами безпеки. Класні керівники акцентували увагу здобувачів освіти на правилах мінної безпеки, навичках спокійного реагування на небезпечні ситуації, правильному алгоритмі повідомлення дорослих і служб про виявлені підозрілі предмети.

Робота з даного напрямку є актуальною в умовах воєнного стану і буде удосконалюватися у наступному навчальному році

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА. МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я.

У контексті сучасних суспільних трансформацій, зумовлених тривалим воєнним конфліктом, високим рівнем стресових навантажень, інформаційною перенасиченістю і зростанням психоемоційної напруги серед населення, питання психологічного супроводу та підтримки ментального здоров'я

учасників освітнього процесу постає як один із ключових пріоритетів роботи закладу освіти.

В умовах воєнного часу значна кількість батьків зазначає наявність у своїх дітей симптомів травматизації психіки: так звані «емоційні гойдалки», коли настрій швидко і без зовнішніх причин коливається від дуже гарного до надзвичайно поганого і навпаки.

Стан психічного здоров'я здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьківської громадськості безпосередньо впливає на ефективність навчального процесу, соціальну адаптацію учнів, формування ціннісних орієнтирів і внутрішньої стійкості особистості в умовах нестабільного зовнішнього середовища. З огляду на зазначене, системна організація психологічної підтримки у закладі є необхідною умовою.

У січні 2025 р. для здобувачів освіти 1-11 класів було проведено серію годин ментальної і психологічної підтримки на теми: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами».

Під керівництвом практичного психолога і соціального педагога у закладі освіти у лютому 2025 р. було проведено роботу над розвитком внутрішньої стійкості учнів, організовано заняття: «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», «Як перемогти синдром відкладеного життя», «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити».

У лютого 2025 р. практичний психолог провів годину психолога для учнів 11 класу на тему: «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів». Учні дізналися про способи зменшення емоційного напруження перед складанням іспитів.

27 лютого 2025р. для учнів 4 класу соціальним педагогом було організовано тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів», під час якого обговорили шляхи збереження психічної рівноваги в цифровому середовищі.

20 березня 2025 р. практичним психологом було проведено лекторій «Бережи здоров'я і життя» для учнів 5-8 класів. Протягом березня тривала робота з учнями 1-11 класів у межах циклу годин ментальної підтримки, серед яких: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я».

23 квітня 2025 р. до Всесвітнього дня психолога для учнів 1-4 класів було проведено ізотерапевтичне заняття «У гармонії з собою» у формі створення колективного малюнка.

У квітні 2025 р. також відбулися години ментальної підтримки для учнів 1-11 класів на теми: «12 звичок, які посилюють тривожність», «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», «Чи можливо в

цей період життя не сваритися зі своїми рідними», «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування».

12 травня 2025 р. практичним психологом було проведено години психолога для учнів 9 та 11 класів на тему: «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів», де старшокласники мали змогу ознайомитися з техніками подолання екзаменаційної тривоги, побудови ефективного графіка підготовки, а також опрацювали ситуації з досвіду минулих років.

Упродовж травня 2025 р. для учнів 1-11 класів було проведено заключні заняття з ментальної підтримки на теми: «Як знизити відчуття тривоги», «Наслідки стресу для організму», «Що таке емпатія та як її розвинути», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити».

Проведена робота засвідчила високу актуальність психологічної підтримки в умовах нестабільного соціального середовища, потребу у регулярному супроводі здобувачів освіти з боку фахівців і сприяла підвищенню рівня емоційного добробуту, адаптивності та внутрішньої зрівноваженості учнів. Заклад продовжуватиме реалізацію цілеспрямованих програм підтримки ментального здоров'я як одного з пріоритетних напрямів виховної роботи.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ.

ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ДИТИНСТВА».

Організація роботи із соціального захисту в закладі була спрямована на виявлення і своєчасну підтримку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також забезпечення рівного доступу до освітніх послуг усіх учасників освітнього процесу.

В 2024/2025 н. р. соціальний педагог оновила соціальний паспорт школи, було внесено оновлені дані щодо дітей пільгових категорій, переселенців, дітей із багатодітних, малозабезпечених родин, а також учнів, які потребують посиленого педагогічного й соціального супроводу.

Упродовж січня заступник директора з виховної роботи вивчала стан діяльності класних керівників щодо підтримки учнів пільгових категорій. Медична сестра проаналізувала стан організації харчування дітей, у результаті перевірки були виявлені позитивні приклади включення до меню сезонних овочів, фруктів, напоїв, збагачених вітамінами. Окрім цього, медична сестра підготувала аналіз рівня захворюваності учнів за 2024 рік, виокремила основні типи хвороб, зокрема ГРВІ, хронічні патології та підготувала профілактичні рекомендації для класних керівників і батьків.

Соціальний педагог разом із класними керівниками провели інформаційну кампанію серед батьків на тему недопущення залишення дітей без нагляду. Членами профілактики правопорушень була проведена робота, щодо профілактики в галузі правопорушень серед підлітків.

Протягом року класні керівники та соціальний педагог організували заняття з учнями 1-4 класів на тему безпечної поведінки у взаємодії з незнайомцями. Педагоги пояснили дітям, як розпізнавати небезпечні ситуації, як реагувати на спроби контакту з незнайомими людьми в громадських місцях, поблизу школи або в мережі Інтернет.

Березень –квітень 2025р. у школі розпочалася активна профорієнтаційна робота. Класні керівники та практичний психолог організували консультації з представниками різних вищих навчальних. Учні мали змогу поспілкуватися з викладачами та студентами, поставити запитання щодо вступу, спеціальностей і перспектив працевлаштування. За ініціативи заступника директора з виховної роботи було організовано зустріч з представниками центру зайнятості, під час якої старшокласники дізналися про тенденції на ринку праці, а також про можливості проходження кар'єрних консультацій у центрах зайнятості після завершення школи.

В квітні соціальний педагог провів консультації для батьків на тему формування здорового способу життя в сім'ї та організації змістовного сімейного дозвілля. Батькам надали практичні поради, буклети з вправами для емоційного розвантаження, приклади сімейних традицій, що позитивно впливають на атмосферу в родині.

Протягом року в закладі організовували численні акції для підтримки і потреб ЗСУ «Відкрий серце – подаруй любов», метою яких було залучення учнів до справ милосердя, розвитку емпатії, доброзичливості й здатності підтримувати ближніх

Педагогічний колектив проводив індивідуальні консультації з батьками з питань навчання, поведінки, психологічного стану та соціального захисту дітей.

26.05-30.05.2025 було проведено аналіз ефективності роботи з дітьми.

15 травня 2025 року педагог-організатор і класні керівники провели заходи до Дня матері та Дня сім'ї. Учні підготували художні номери, виготовили вітальні листівки, малюнки.

Протягом року 2024-2025 н.р. проводилися засідання ради профілактики правопорушень. Під час засідання заслуховували класних керівників, які надали інформацію про учнів із девіантною поведінкою.

Упродовж 2024/2025 н. р. заступник директора з виховної роботи, практичний психолог і соціальний педагог постійно підтримували зв'язок з органами опіки і піклування для своєчасного вирішення питань, пов'язаних із дітьми соціально-незахищених категорій.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ. ВЕРБУВАННЯ.

У сучасних умовах повномасштабної війни, інформаційного тиску та масового поширення цифрових ресурсів питання медіаграмотності, безпеки в Інтернеті, запобігання онлайн-маніпуляціям, вербуванню неповнолітніх та залученню їх до деструктивних субкультур набувають актуальності. З огляду на підвищену активність пропагандистських впливів, ризики втягнення дітей

до протиправної діяльності через соціальні мережі, а також психоемоційну вразливість підлітків, зростає потреба у цілеспрямованій профілактично-виховній роботі в закладах загальної середньої освіти.

З метою формування в учнів інформаційно-цифрової грамотності, розвитку навичок критичного сприйняття контенту, підвищення обізнаності про цифрову безпеку, а також запобігання проявам інтернет-залежності, кібербулінгу, фішингу, соціального інжинірингу та інших форм онлайн-загроз у закладі освіти впродовж 2024/2025 навчального року було організовано та проведено низку заходів.

В січні 2025 року вчителі інформатики організували перегляд навчального анімаційного фільму «Казка про безпечний Інтернет» для учнів 1-4 класів.

В лютому 2025 року в межах тижня інформатики (ІТ-тижня) було реалізовано цикл заходів, спрямованих на розвиток інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти. 3 лютого 2025 року педагог-організатор презентувала онлайн-пам'ятку «Ми – за безпечний Інтернет» для учнів 1-11 класів. Учні 9-11 класів взяли участь у створенні інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 клас) та буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 класи). Класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години до Дня безпечного Інтернету «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», «Переваги і ризики Інтернету», «Інтернет не лише твій друг», «Я в Інтернеті», «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура».

Зважаючи на зростання випадків залучення українських підлітків до диверсійної діяльності через інструменти інформаційного впливу, що фіксуються Службою безпеки України, а також з урахуванням зниження вікового порогу цифрової залученості, виникає необхідність інституційного реагування з боку закладів освіти. Саме тому питання цифрової гігієни, критичного мислення, кібербезпеки, розпізнавання маніпулятивного контенту та безпечного цифрового середовища стали одним із пріоритетних напрямів виховної роботи ЗЗСО.

Особливу увагу приділено профілактиці вербування, яке набуло ознак системного використання підлітків як об'єктів гібридного впливу. У 2024/2025 навчальному році Служба безпеки України фіксувала зростання кількості інцидентів, коли неповнолітні, перебуваючи під впливом проплачених кураторів, погоджувались на виконання деструктивних дій з реальними наслідками (підпали, фотофіксація об'єктів інфраструктури тощо). Керуючись положеннями статей 10 та 20 Закону України «Про захист персональних даних» і роз'ясненнями Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, педагогічний колектив приділив увагу інформуванню школярів щодо загроз розкриття особистої інформації та механізмів захисту цифрової ідентичності.

Практичний психолог провели консультативні зустрічі для учнів і батьків, підготували методичні поради з безпечного використання інтернет-ресурсів. Серед учнівського колективу було проведено соціологічне опитування щодо рівня обізнаності з питань цифрової безпеки, вербування та загроз субкультур, за результатами якого виявлено підвищення загального рівня критичності до підозрілих пропозицій та значний інтерес до формування навичок безпечної онлайн-поведінки.

27 січня адміністрація закладу провела бесіду, що робити, якщо поступають пропозиції на здійснення теракту. НЕ ПАЛИ АВТІВКУ ВСУ!"ЗДАЙ" Ворога в СБУ" Ворог вербує для підпалу, мінування чи теракту? Обіцяє, що за це нічого не буде? БУДЕ!!! Кримінальна відповідальність – з 14 років.

Таким чином, виховна робота була спрямована на формування цифрової стійкості та інформаційного імунітету. У перспективі наступного навчального року організувати співпрацю з органами кіберполіції, з упровадженням інтерактивних форм навчання з основ медіаграмотності та посилення психологічного супроводу учнів, що перебувають у групі ризику. Проведена робота свідчить про ефективність міждисциплінарного підходу у формуванні інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти й засвідчує необхідність подальшого розширення тематики медіаосвіти в рамках виховної діяльності закладу освіти.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ПРОФІЛАКТИКА АЛКОГОЛІЗМУ, НАРКОМАНІЇ, ТОКСИКОМАНІЇ СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ. ЗАПОБІГАННЯ ЗАХВОРЮВАННЯ НА СНІД.

У контексті викликів, пов'язаних з фізичним, психічним та соціальним здоров'ям дітей і підлітків в умовах воєнного стану, зростанням рівня вживання психоактивних речовин, поширенням асоціальної поведінки і зниженням загального рівня культури здоров'я, превентивне виховання та формування мотивації до здорового способу життя є одним із ключових пріоритетів виховної роботи закладу освіти.

З огляду на зазначене, у закладі освіти впродовж 2024/2025 навчального року реалізовувався комплекс профілактично-виховних заходів. Із вересня 2025 року в межах тижня здоров'я, безпеки та добробуту було проведено виховні години для учнів 1-11 класів на теми: «Чистота – запорука здоров'я», «Хочу і можу бути здоровим», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Здоровим будь!», «Здоров'я — скарб», «Духовність і здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Подбай про своє здоров'я сам!», «Секрети здоров'я», «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини». 1 грудня проведена агітбригада « СНІД- проблема ХХІ ст.»

В квітні для учнів 7-11 класів проведено профілактичну зустріч з медичною сестрою закладу щодо шкоди паління, наркотичних речовин і алкоголь, організовано перегляд фільму «Правда про наркотики».

В квітні до Всесвітнього дня здоров'я, вчителями фізичної культури було організовано спортивну акцію «Веселі старти» для учнів 1-11 класів та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!».

Проведена робота сприяла формуванню в учнів базових знань про наслідки шкідливих звичок, підвищенню рівня особистої відповідальності за власне здоров'я, розвитку навичок протидії соціальному тиску, розширенню кругозору щодо фізичного, психічного і духовного благополуччя.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ.

Спортивне виховання є невід'ємною складовою формування здорової особистості, що сприяє розвитку рухової активності, зміцненню здоров'я і формуванню навичок здорового способу життя. У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти було проведено серію заходів, спрямованих на популяризацію фізичної культури та спорту серед учнівської молоді.

У вересні 2025 року для учнів 1-11 класів було організовано виставку малюнків на тему «Спортивні розваги – втіха для дітей».

Протягом вересня 2024 року в закладі освіти проводилася спартакіада «Чемпіони закладу». Метою заходу було виявлення та підтримка спортивно обдарованих учнів, а також стимулювання їх до подальших досягнень у спортивній сфері.

У квітні 2025 року, в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей, до Всесвітнього дня здоров'я, для учнів 5-9 класів були проведені легкоатлетичні змагання під гаслом «Здоровим бути модно».

Крім внутрішньошкільних заходів, учні закладу освіти брали участь у різноманітних конкурсах та змаганнях різного рівня. Зокрема, у 2025 році учні мали можливість долучитися до спортивних змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Сезон 24/25 спортивного проєкту «Пліч-о-пліч: всеукраїнські шкільні ліги» продовжив гарну традицію, яка була започаткована минулоріч. Буковина, і Глибоччина зокрема, не поступаються у цьому плані, збираючи на старт хлопців та дівчат, які захоплюються різними видами спорту. Змагаються вони, поміж іншим, у турнірах з футболу, волейболу, баскетболу, спортивного орієнтування, черлідінгу, регбі-5.

Учні нашого закладу в січні-березні 2025 року змагалися у таких видах: волейбол, футбол, спортивне орієнтування та показали гарні результати.

Отож посіли призові місця:

Волейбол дівчата 5-9 кл.-III місце (II етап).

Волейбол дівчата 9-11 кл. – I місце (II етап); III місце (III перед фінальний етап).

Волейбол юнаки 5-9 кл.- II місце (II етап).

Волейбол юнаки 9-11 кл.- II місце (II етап).

Футзал юнаки 5-9 кл. – III місце (II етап).

Футзал юнаки 9-11 кл.- I місце (II етап); I місце (III перед фінальний етап);

II місце (III фінальний етап).

Спортивне орієнтування дівчата 5-9 кл.- II місце (II етап).

Спортивне орієнтування юнаки 5-9 кл.- III місце (II етап).

Вітаємо наших переможців і призерів!!!

Загалом, проведені заходи зі спортивного орієнтування у 2024/2025 навчального року сприяли формуванню в учнів позитивного ставлення до фізичної активності, зміцненню їхнього здоров'я та розвитку ключових компетентностей, необхідних для успішної соціалізації та самореалізації в суспільстві.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напрямку державної освітньої політики.

Організація національно-патріотичного виховання у 2024-2025 навчального року здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

Відповідно плану виховної роботи на 2024/2025 н. р. у закладі було організовано низку тематичних тижнів присвячених національно-патріотичному вихованню: тиждень українознавства (20.01–24.01), тиждень національної пам'яті (27.01–30.01), тиждень пам'яті Героїв України (17.02–21.02), Шевченківський тиждень (03.03–07.03), тиждень пам'яті та примирення (05.05–09.05).

До Дня Соборності України (22.01.2025) класні керівники провели хронологічну прогулянку «Соборна духом Україна» для учнів 10-11 класів, а класні керівники 1-9 класів провели цикл виховних годин на теми: «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення». 20-22 січня 2025 року шкільний бібліотекар організував виставку літератури «Україна – єдина і неподільна!», а педагог-організатор провів загальношкільну акцію «Живий ланцюг єдності» під гаслом «Єднаймося!».

У межах тижня національної пам'яті, 27 січня 2025 року учитель історії провів урок-пам'яті на тему «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії» для учнів 5-11 класів.

29 січня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня Героїв Крут на теми: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», «Герої Крут – для нащадків взіреть». 27-29 січня 2025 року шкільний бібліотекар організував оглядову виставку «На Аскольдовій могилі український цвіт...» для учнів 1-11 класів.

16 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільну фотовиставку «Діти єднають Україну» з нагоди Дня єднання, учнівське самоврядування спільно з класними керівниками 1-4 класів провели інтерактивну вікторину «Україна! Країна любові та єднання», класні керівники провели виховні години на теми: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», для учнів 1-11 класів, а шкільний бібліотекар підготував віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашій серці Україна».

18-20 лютого 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провели тиху акцію «Ангели пам'яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності. 20 лютого 2025 року шкільний бібліотекар підготував тематичну літературну виставку «Земні шляхи Небесної Сотні», класні керівники провели єдину виховну годину для учнів 1-11 класів за матеріалами проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» щодо питань Євромайдану, Небесної Сотні, окупації Криму й Донбасу Росією.

21 лютого 2025 року учителі української мови провели вікторину «Все буде українська мова!» до Міжнародного дня рідної мови для учнів 5-11 класів. Також вчителі української мови та літератури провели поетичну студію «Мова – це оберіг людини і нації», класні керівники провели виховні години на теми: «Мова моя калинова», «Мова – то серце народу», «Наша мова — солов'їна».

24 лютого 2025 року педагог-організатор та учитель історії організували лінійку скорботи «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі» до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-11 класів. Класні керівники провели виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Волонтери: сила небайдужих» для учнів 1-11 класів. 24.02 шкільний бібліотекар підготував виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо».

У рамках проведення Шевченківського тижня, з 3 по 7 березня 2025 року, шкільний бібліотекар оформив QR-виставку «Цікавинки про Шевченка» для учнів 1-11 класів. 5 березня 2025 року вчителі української мови та літератури організували онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка» для учнів 8-9 класів. 6 березня 2025 року вчителі початкових класів провели літературно-музичну панораму «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику» для учнів 1-4 класів. Упродовж Шевченківського тижня класні керівники провели цикл виховних годин до Дня народження Т. Г. Шевченка для учнів 1-11 класів на теми: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє», «Шевченків світ в буянні фарб».

14 березня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня українського добровольця для учнів 1-11 класів на теми: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Доброволець – герой сьогодення», «Добровольці рідного краю».

До 20 квітня 2025 року класник керівник 5 класу провела захід, майстер-клас «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі» для учнів 5-7 класів.

До річниці Чорнобильської катастрофи, педагог-організатор та учитель географії організували історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його – по всій Землі».

5-9 травня 2025 року у рамках тижня пам'яті та примирення шкільний бібліотекар організував виставку-диспут «Українські письменники про Другу світову війну». 8 травня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування провели акцію «Маки пам'яті», і покладання квітів до пам'ятника воїнам Другої світової війни.

9 травня 2025 року класні керівники провели цикл виховних годин до Дня Європи на теми: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!».

15 травня 2025 року, до Дня вишиванки, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували свято, флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу», а класні керівники провели виховні години до Дня вишиванки на теми: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка – символ нескорених».

23 травня 2025 року вчителі трудового навчання і технологій провели майстер-класи для учнів 1-11 класів на тему: «Оберіг козацького духу» та «Ангел-охоронець для України», до Дня Героїв України. Шкільний бібліотекар підготував тематичну виставку «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива».

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИННИХ ПРОЯВІВ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

Відповідно до плану виховної роботи, у грудні 2024 року в рамках декади правознавства учителем правознавства проведено цикл заходів: бесіди на тему: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», що дозволило сформулювати розуміння основних засад верховенства права,

відповідальності перед законом і гарантій прав людини. Класні керівники провели цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях для учнів 1-11 класів.

Окрему увагу в 2024/2025 н. р. було приділено профілактиці правопорушень та злочинних проявів в учнівському середовищі. Протягом навчального року адміністрацією закладу у співпраці з класними керівниками здійснювався моніторинг поведінкових ризиків серед здобувачів освіти, проводилися індивідуальні бесіди з учнями, які проявляють ознаки девіантної поведінки. Було організовано чергування педагогічного персоналу під час перерв.

Налагоджено постійний контакт з дільничним інспектором для своєчасного реагування на випадки протиправних дій, а також проведення роз'яснювальної роботи про наслідки кримінальної та адміністративної відповідальності.

З метою формування поваги до законів, державних інституцій, соціальної справедливості і правової рівності в освітньому середовищі системно оновлювався контент куточків правової обізнаності, організовувалися виставки правової літератури та інформаційно-просвітницькі хвилинки в класних колективах. У закладі освіти підтримувалася атмосфера толерантності, поваги до прав і свобод інших.

У перспективі наступного навчального року маємо активніше залучати учнів до громадських ініціатив, розширити партнерство з органами юстиції, ювенальної превенції, а також поглиблення роботи з батьківською громадою щодо попередження правопорушень у сімейному середовищі.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ.

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРИРОДИ.

У світі, де загострюються кліматичні виклики, зменшуються запаси природних ресурсів і наближається загроза екологічної катастрофи, питання щодо формування у молодого покоління відповідального ставлення до довкілля потребує особливої уваги.

Протягом року педагог-організатор, учитель біології та представники учнівського самоврядування організували екологічний проєкт «Зелений пакет для дітей», в межах якого учні 1-11 класів із сортування макулатури, батарейок і пластикових кришечок.

З 20 по 24 січня класними керівниками були проведені виховні заходи під загальною темою «Допоможемо пташкам прожити», а з 27 по 31 січня реалізована загальношкільна акція «Годівничка».

4 квітня 2025р. педагог-організатор, класні керівники та представники учнівського самоврядування організували акцію «Чотирилапий друг», приурочену до Міжнародного дня безпритульних тварин.

У подальшій роботі планується розширення співпраці з екологічними громадськими організаціями, залучення до участі у Всеукраїнських екологічних конкурсах та проєктах, а також упровадження елементів STEM-

освіти у природничі дисципліни задля формування сталих екологічних компетентностей.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІНА РОБОТА.

Трудове виховання є важливою складовою всебічного розвитку здобувачів освіти, спрямованого на формування у дітей і молоді позитивного ставлення до праці, усвідомлення її значення в особистому та суспільному житті, розвиток практичних умінь і навичок, а також відповідальності, наполегливості й самостійності. Основним завданням трудового виховання в закладі загальної середньої освіти є формування працелюбності, ініціативності, дбайливого ставлення до результатів власної праці та праці інших, формування професійної орієнтації та підготовки учнів до свідомого вибору життєвого шляху.

Трудове виховання сприяє розвитку ключових компетентностей, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, зокрема ініціативності та підприємливості, соціальної і громадянської активності, уміння навчатися впродовж життя, обізнаності у сфері технологій.

Участь школярів у різних видах трудової діяльності забезпечує не лише набуття практичного досвіду, а й формує вміння працювати в команді, критично мислити, вирішувати прикладні завдання, орієнтуватися у світі професій та на ринку праці.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі було реалізовано низку заходів, спрямованих на формування трудових навичок та професійного самовизначення здобувачів освіти. З 13 по 22 січня 2025 р. педагог-організатор, заступник директора з виховної роботи та актив учнівського самоврядування організували рейди-перевірки для учнів 1-11 класів щодо ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.

В лютому психологічна служба, заступник директора з виховної роботи та класні керівники організували анкетування для учнів 9-11 класів з метою вивчення професійних намірів старшокласників.

У межах профорієнтаційної роботи представники закладів вищої освіти України провели інформаційно-агітаційні зустрічі, під час яких ознайомили учнів із освітніми програмами, умовами вступу, перевагами навчання та перспективами працевлаштування. Такі зустрічі сприяли усвідомленню учнями освітніх і професійних можливостей, формуванню мотивації до здобуття вищої освіти відповідно до власних інтересів та здібностей.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Усвідомлення краси навколишнього світу, багатства культурної спадщини, здатність до самовираження через творчість – це основа гармонійного розвитку особистості. У сучасному виховному процесі художньо-естетичне виховання відіграє не лише культуротворчу, а й світоглядну функцію, воно формує в учнів емоційну чутливість, повагу до мистецтва, вміння бачити прекрасне в повсякденному житті.

У межах тижня мистецтва педагог-організатор і учнівське самоврядування організували шкільний фотоконкурс «кумедне селфі» для учнів 1-11 класів, вікторину «Види та жанри мистецтва» для учнів 5-7 класів– гру «Звукові хвилі» для учнів 10-11 класів– головоломку «Народні музичні інструменти» та інші.

1 квітня до Дня сміху учнівське самоврядування організувало фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» та конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я» для учнів 1-11 класів.

Аналіз результатів засвідчив зростання учнівської зацікавленості до мистецької діяльності, підвищення активності у конкурсах і творчих ініціативах, зростання рівня креативного мислення та культури презентації власних ідей.

Разом із тим виявлено низку проблем, над якими необхідно працювати. Зокрема, у частини учнів відзначається знижений інтерес до читання художньої літератури, недостатня сформованість навичок візуальної грамотності та критичного аналізу мистецьких творів, нерівномірна участь класів у загальношкільних творчих заходах.

У наступному навчальному році пріоритетними завданнями художньо-естетичного виховання залишатимуться: розвиток читацької культури, активізація участі учнів у всеукраїнських і міжнародних мистецьких конкурсах, упровадження міждисциплінарних проєктів, посилення взаємодії з батьками в аспекті естетичного виховання дітей, а також подальше формування стійкого інтересу до національної культури, традицій і українського мистецтва як основи громадянської ідентичності.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Формування моральних орієнтирів, виховання гуманності, доброзичливості, поваги до ближнього та готовності прийти на допомогу є визначальними завданнями морально-етичного виховання, що здійснюється в закладах загальної середньої. Особливе значення у цьому контексті має волонтерська діяльність, яка формує активну громадянську позицію, соціальну відповідальність та культуру служіння іншим.

У 2024/2025 навчального року в закладі освіти було організовано комплексну роботу, спрямовану на розвиток морально-етичних якостей, підтримку традицій милосердя, взаємодопомоги, шанобливого ставлення до родини, захисників України, людей похилого віку.

21 січня заступник директора з виховної роботи ініціювала акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів для учнів 1-11 класів.

Протягом року педагог-організатор і класні керівники організували благодійну акцію «Нашим захисникам з любов'ю», у межах якої кожен клас передав з побажаннями та теплі речі для воїнів, а також провели святковий захід «Серце до серця».

20 березня учнівське самоврядування і класні керівники провели гру «Так чи ні?» з Lego для учнів 1-4 класів на тему «Що робить людину щасливою?» та акцію «День добрих сюрпризів».

До Дня вдячності волонтерам створено відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» та тематичну виставку «Українські волонтери, відважні й дивовижні», а класні керівники провели уроки моралі на теми: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу», «Волонтерство заради миру».

До Дня матері класний керівник з учнями 5 класу провели онлайн флешмоб «Подякуй матусі» у мережі Facebook.

Результати роботи вказують на активне залучення учнів до участі в шкільних волонтерських ініціативах, зростання рівня моральної чутливості, підвищення соціальної згуртованості класних колективів, а також посилення взаємодії між учнями, педагогами та батьками у питаннях спільного служіння добру.

Активність учнівського самоврядування та педагогічної спільноти забезпечила динамічний характер заходів, їх актуальність і чітку ціннісну спрямованість. Удалося налагодити ефективну інтеграцію морально-етичних тем у позакласну та виховну діяльність, адаптуючи їх до подій сьогодення.

Проте, у ході аналізу виявлено потребу в більш глибокому усвідомленні окремими учнями значення моральних норм у повсякденному житті, а також у подальшому розвитку системи наставництва та соціального супроводу морально-етичних тем через індивідуальну й групову роботу. Частина класів виявила нижчий рівень залучення до ініціатив морально-етичного спрямування, що свідчить про необхідність додаткової мотиваційної роботи та пошуку нових інтерактивних форм взаємодії.

У наступному навчальному році пріоритетними напрямками морально-етичного виховання залишатимуться: розвиток культури волонтерства та взаємодопомоги, поглиблення роботи з родинними цінностями, продовження практик ненасильницької комунікації, проведення уроків доброти, акцій взаємної підтримки, інтерактивних занять із розвитку емоційного інтелекту та моральної відповідальності.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

В умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та реформування національної системи освіти учнівське самоврядування стає інструментом розвитку демократичного освітнього середовища, що впливає на формування активної громадянської позиції, лідерських навичок, умінь співпрацювати.

Модернізація змісту освіти передбачає переорієнтацію на компетентнісний підхід, що вимагає не лише засвоєння знань, а й набуття практичних умінь, навичок співжиття в демократичному суспільстві, вміння впливати на життя громади та брати участь у розв'язанні важливих питань.

Актуальність розвитку учнівського самоврядування зумовлена потребою в підготовці соціально зрілої, відповідальної, ініціативної особистості, здатної

бути суб'єктом, а не об'єктом освітнього процесу. Тому участь учнів в управлінні освітнім закладом через самоврядування є не лише бажаною, а й необхідною.

Протягом року учнівське самоврядування закладу освіти активно реалізовувало ініціативи, спрямовані на розвиток ключових компетентностей учнів, формування ціннісного ставлення до праці, суспільства, родини, культури та природи, відповідно до принципів Нової української школи та завдань виховної роботи закладу.

Учнівське самоврядування приймало участь в усіх шкільних заходах.

Протягом 2024-2025 н.р. на Facebook-сторінці закладу публікувалася інтерактивна рубрика «Діти — лідери завтрашнього дня», в якій висвітлювалися досягнення, творчі, спортивні напрацювання учнів.

Двічі на місяць проводилися засідання учнівського самоврядування, де обговорювалися питання планування роботи, формування ініціатив, координація проєктів, закріплення відповідальних осіб.

Серед результатів роботи учнівського самоврядування слід відзначити розширення участі учнів у плануванні виховної діяльності, ініціювання проєктів соціального спрямування (благодійні акції, інформаційні кампанії, творчі ініціативи), активну роботу з медіапростором (ведення шкільної Facebook-сторінки, відеозвіти, інформаційні дайджести), підвищення рівня патріотичного та волонтерського самовираження, а також організацію тематичних тижнів.

Робота Координаційної ради закладу дала змогу виявити та підтримати активних, ініціативних лідерів, надати учням можливість брати участь в ухваленні рішень на рівні шкільного колективу, а також сформувати навички колективного управління, взаємодії, комунікації.

Крім того, слід активізувати внутрішню комунікацію між учнівським самоврядуванням і шкільною спільнотою. Участь представників парламенту у прийнятті управлінських рішень, проведення опитувань і обговорень серед учнів сприятимуть утвердженню демократичної моделі співуправління в закладі освіти.

РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДОЮ.

В умовах трансформації освітньої системи України співпраця із батьківською громадою є важливою умовою забезпечення успішної реалізації здобувачів освіти. Робота з батьками спрямована на формування єдиного виховного простору школи і родини, підвищення відповідальності батьків за якісне і безпечне середовище для дитини, а також на зміцнення взаємної довіри між школою, родиною і громадськістю.

Особлива увага приділялася питанням психолого-педагогічної просвіти батьків, профілактиці правопорушень, булінгу, забезпеченню участі батьків у житті школи та формуванню в них відповідального батьківства.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована і системна робота з батьками учнів.

Перед початком літніх канікул батьки отримали рекомендації щодо навчання дітей удома, а також інструктаж щодо питань безпеки та літнього відпочинку.

Загалом протягом 2024/2025 навчального року батьки активно залучалися до організації навчально-виховного процесу, брали участь у роботі класних батьківських комітетів, класних зборах, відкритих уроках, тематичних зустрічах із педагогами та адміністрацією. Значна увага приділялася зворотному зв'язку, щоб виявити актуальні потреби батьківської спільноти та адаптувати виховну роботу відповідно до цих запитів.

Результати роботи свідчать про зростання рівня інформованості батьків щодо важливих питань виховання та навчання дітей, підвищення їх залученості до шкільного життя, налагодження конструктивної взаємодії між сім'єю та школою.

У той же час потребує удосконалення робота із консультування батьків щодо цифрової безпеки дітей, активізації участі батьків у превентивних програмах з профілактики правопорушень, а також розвиток партнерських форм взаємодії.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- анкетування;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

За звітній період не зафіксовано випадки протиправної поведінки учнів, хоча є під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин.

За рахунок постійної профілактичної роботи, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Глибоцького РВ УМВС учні ОЗО Черепковецькому ЗЗСО **не перебувають**.

МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Приміщення закладу є пристосованим під ЗНЗ, але разом з тим матеріально – технічна база закладу відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно - гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю закладу є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів закладу є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах – про ведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної

дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Безпосередньо роботою закладу керує директор закладу Каменюк В.К.

Під керівництвом директора, та його заступників (Куляк М.К., Колотило С.І.), педагога – організатора (Ткачук Є.М.), практичного психолога (Хаю О.В.), соціального педагога (Куцик М.В.), вчителів, технічного та обслуговуючого персоналу створено пізнавально–розвиваюче середовище для оздоровлення, виховання та навчання дітей усіх вікових категорій.

Для навчально – виховної роботи в школі обладнано 18 класних кімнат загальною площею 1082 м², в тому числі :

- комбінована майстерня;
- 16 спеціалізованих кабінетів;
- спортивний зал;
- кабінет медсестри;
- харчоблок та їдальня;
- кабінет безпеки;
- також обладнані кабінет директора, учительська кімната для вчителів 1-11 класів, тренерська для вчителів фізкультури, інвентарна для спортзалу.

До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт всіх приміщень.

Колектив закладу на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному розвивальному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки. До послуг учнів, вчителів у школі два мультимедійні комплекси, два ноутбуки, два мультимедійні проектори, 18 комп'ютерів (з них підключені до мережі INTERNET – 18, використовуються в управлінсько-господарській діяльності – 5), працює шкільна бібліотека з читальним залом.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик загальною площею 2900м² на якому обладнано яма для стрибків в довжину, волейбольний майданчик нестандартне спортивне обладнання, ігровий майданчик та спортивний майданчик виграний в травні 2017 року від фонду братів Кличко в проєкті "Клич друзів - граймо разом". В холодну пору року до послуг учнів 1-11 класів спортивний зал площею 325 м². Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

У закладі є чотири укриття, де можуть сховатися 240 учнів.

Особливо хочеться подякувати голові Глибоцької селищної ради – Григорію Ванзуряку, директору КП "Глибоцьке ВУЖКГ" – Василю Зеленівському, начальнику відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької селищної ради – Петру Остафійчуку, головному бухгалтеру відділу освіти, культури, молоді та спорту Глибоцької селищної ради – Анастасії Трач, директору фермерського господарства «Серет» – Василю Микитюку, депутату Глибоцької селищної ради – Юлі Микитюк, приватному

підприємцю – Петру Костенюку, старості села – Майї Топало, батькам закладу – Дмитру Топало та Андрію Біреу, завдяки їм у червні 2024 року встановлено тротуарну плитку площею 1200 м². Велика подяка за спонсорську допомогу закладу у сумі 20000 грн. від матері загиблого воїна Людмили Паламарюк.

Дякуючи спонсорській допомозі батьків, спонсорів та вчителів матеріально – технічне забезпечення закладу постійно поповнюється, видозмінюється. Педагоги закладу прагнуть, щоб середовище було джерелом збагачення дитячої діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Одним з чинників, що впливають на стан здоров'я дітей є харчування.

За рахунок коштів місцевого бюджету безоплатне харчування організовується та забезпечується для:

- дітей-сиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах);
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям”;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей з числа осіб, визначених у статтях 10, 101 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” (діти, батьки яких загинули в зоні проведення бойових дій);
- осіб інших категорій, визначених законодавством та/або рішенням органу місцевого самоврядування: дітей з інвалідністю, дітей учасників бойових дій, дітей, один із батьків яких перебуває на військовій службі, призваний по мобілізації згідно Указу Президента України (учні 1-11 класів).

Вартість обіду становила в 2024-2025 році до 33.00 гривні в день.

Для підтвердження пільги батькам або особам, які їх замінюють, необхідно подати до навчального закладу заяву та підтверджуючі документи:

- для дітей з малозабезпечених сімей - довідку, що сім'я дійсно є малозабезпеченою,
- для сиріт - довідку, що дитина має такий статус.
- для всіх інших видів пільг - довідки, які засвідчують, що дитина належить саме до тієї чи іншої пільгової категорії.

Загальний контроль за організацією харчування здійснює директор закладу – Каменюк В.К., медична сестра – Костинюк А.І. черговий учитель та учителі відповідальні за харчування стежать за закладкою продуктів, контролюють роботу персоналу харчоблоку, додержання санітарно - гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі.

Харчоблок та їдальня закладу розміщені на першому поверсі. Приміщення їдальні обладнано 48 посадочними місцями. Харчоблок обладнаний

побутовим холодильником, морозильною камерою, м'ясорубкою, електричною плитою на 4 конфорки, двокамерною духовкою та електричним бойлером. Все обладнання в робочому стані. Санітарний стан харчоблоку, їдальні, та допоміжних приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам.

Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням. Встановлено витяжку в харчоблоці. Закуплено новий холодильник. Встановлено рекуператор на посудомийці.

Документацію з організації харчування в школі ведуть медична сестра Костинюк А.І., та кухар Олійник Т.В. книги, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам. Всі продукти, які постачаються на склад, приймаються в присутності медсестри. Кухар чітко дотримується терміну реалізації продуктів.

В школі діти забезпечені питною водою за індивідуальною потребою, в доступному місці знаходиться кип'ячена питна вода. Посуд для її зберігання чистий. Воду міняють 1 раз на добу. Встановлено за кошти від шкільного ярмарку два кулери з водою.

На підставі вищесказаного слід зазначити, що робота закладу з питань організації харчування учнів знаходиться на достатньому рівні.

За штатним розкладом школа забезпечена однією ставкою медичної сестри. Нам цій посаді працює медична сестра Костинюк А.І.

В школі створені задовільні умови для проведення медичної, оздоровчо–профілактичної роботи. В наявності обладнаний медичний кабінет в якому до початку навчального року проведено косметичний ремонт. Медичний кабінет обладнано меблями, шафою для медичних препаратів, ростоміром, вагою, кушеткою, заведено амбулаторні картки на учнів закладу.

Щорічно в вересні медсестра оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за фізкультурними групами та групами здоров'я.

За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я».

Огляди дітей на педикульоз і коросту проводяться за встановленим графіком, також за встановленим графіком проводиться оцінка санітарно – гігієнічного стану приміщень закладу. Результати фіксуються в журналах встановленого зразка.

Забезпечення адміністративного контролю за медичним обслуговуванням учнів здійснює директор. Матеріали узагальнюються актами, довідками, наказами, та заслуховуються на нарадах.

**Кількість дітей пільгової категорії в ОЗО Черепковецькому ЗЗСО І-ІІІ ст., які харчуються безкоштовно
(30 травня 2025 р.)**

КЛАС	К-сть учнів	Платники (орієнтовна кількість)	Малозабезпечені	Сироти та опіка	Діти з інвалідністю 50%	Інклюзія	Діти учасників АТО та УБД	Діти загиблих під час БД	Діти ВПО	Рішення виконаному 100%	Діти мобілізованих 50%
1	17	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
2	15	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0
3	24	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
4	11	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Всього 1-4 кл	67	0	2	0	0	3	9	2	0	0	0
5	20	5	1	0	0	0	3	1	1	0	0
6	20	5	3	0	1	0	4	0	0	1	0
7	18	2	1	0	0	0	3	0	0	0	0
8	17	4	1	0	0	0	2	0	1	0	0
9	26	8	3	0	0	0	6	0	1	0	0
Всього 5-9 кл	101	24	9	0	1	0	18	1	3	1	0
10	22	8	1	0	1	0	2	0	0	0	1
11	22	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0
Всього 10-11 кл	44	8	1	0	1	0	8	1	0	0	1
ВСЬОГО по шко	212	32	12	0	2	3	35	4	3	1	1

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Психологічна служба керується «Положення про психологічну службу в системі освіти України» наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за № 687/16703), методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, збірників наказів №18 та №20, Конвенції ООН „Про права дитини”, Загальної Декларації прав людини та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби

Основною метою діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: вихованців, учнів, батьків та педагогічних працівників.

Психологічна служба Черепковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів складається з практичного психолога та соціального педагога.

Практичний психолог Хаю Ольга Василівна в ОЗО «Черепковецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів» працює з 2011 року. Працює за напрямком «Психологічний супровід молодого педагога в школі».

Соціальний педагог Карлічук Анастасія Григорівна в ОЗО «Черепковецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів» працює з 2019 року.

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ

В 2025 році з 22 учнів на НМТ записалось 17 учнів.

Результати НМТ 2025

Середній бал – 134,97 це на 9,47 краще ніж попереднього року

Рейтинг по області – 101 це на 53 краще ніж попереднього року
Рейтинг по Україні – 3581 це на 2237 краще ніж попереднього року

ВНУТРІШНЬО ШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Адміністрація ОЗО «Черепковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів» вважає, що контроль – це найважливіший засіб ефективної організації функціонування державної освіти. Тому в річному плані роботи закладу об'єднано аналіз і контроль в єдину контрольню-аналітичну діяльність, яка спрямована на вивчення стану і тенденцій розвитку, виявлення необхідності корегування освітнього процесу з метою забезпечення результату.

Щоденно використовується аналіз, що дозволяє з'ясовувати причини відхилень від нормативів, надати рекомендації. Це і підготовка педагогів до робочого дня, зміст та якість урочного і календарного планування, виконання рішень педрад, самоосвіта педагогів.

Тематичний аналіз (аналіз стану викладання предмету) проводиться 1 раз на 5 років і планується при складанні річного плану роботи. Результати слухаються та затверджуються рішенням педагогічних рад.

Попереджувальний контроль використовується з метою надання власної методичної допомоги молодим спеціалістам, та перевірки виконання пропозицій адміністрації.

Відповідно до затвердженої наказом № 676 від 25 червня 2018 року номенклатури справ всі працівники відповідальні за оформлення і ведення ділової документації, впорядкували документи згідно з індексом справи.

Річні плани роботи закладу знаходяться в заступника з НВР за всі роки. Всі плани в наявності.

В школі вся ділова документація ведеться згідно вимог.

Належну увагу адміністрація приділяє виконанню рішень педагогічною радою закладу.

Виконання рішень педради контролюється систематично. У період між засіданнями педради проводяться наради при директорові, де заслуховується виконання рішень педагогічних рад закладу. В закладі ведеться документація засідань педагогічних рад, яка оформлена за встановленим зразком ведення документації.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ І ОХОРОНА ПРАЦІ

Відповідно до закону України «Про освіту», ст.13 розділу III, Закону України «Про охорону праці» від 21.11.2002 р. №229-IV, та «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» (наказ МОН України від 01.08.2001р. № 563) «Інструкції по організації охорони праці життя і здоров'я дітей в навчальних закладах» (наказ МОН України від 28.10.2008р. № 185), «Типових правил пожежної безпеки», Статуту закладу, колективного договору, правил внутрішнього розпорядку в школі проводиться робота по створенню безпечних та нешкідливих умов виховання та праці, по запобіганню нещасних випадків під час навчально-виховного процесу.

Діяльність працівників навчального закладу регламентується їх посадовими інструкціями, які затверджуються директором, а також інструкції з охорони праці, які розроблені відповідно до «Положення про розробку інструкцій з охорони праці» затвердженого наказом Держнагляд – охорон праці від 29.01.1998р. №9.

У 2023-2024 роках адміністрацією та профспілковим комітетом закладу переглянуті, оновлені та внесені зміни до посадових інструкцій, інструкцій з безпеки життєдіяльності, інструкцій з охорони праці.

Згідно ст.7 Закону України «Про колективні договори і угоди» від 23.01.1997 року № 20/97-ВР, у колективному договорі встановлені взаємні зобов'язання адміністрації – профспілкового комітету – трудового колективу щодо врегулювання виробничих, трудових, соціально - економічних відносин, зокрема умов та охорони праці.

Відповідно до вимог Закону України «Про пожежну безпеку» від 18.11.1997 року № 642/97 – ВР та ГУДПО МВС України від 30.09. – 1998 року № 348/70 розроблені заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, інструкції з пожежної безпеки, щороку застосовується практичне відпрацювання плану евакуації учасників навчально - виховного процесу. В будівлі закладу розміщені плани – схеми евакуації учасників навчально – виховного процесу затверджені директором закладу Каменюком В.К. шляхи евакуації позначені відповідними символами, аварійні виходи звільнені від сторонніх предметів.

В закладі обладнаний «КАБІНЕТ БЕЗПЕКИ». Щороку питання з організації охорони праці слухаються на засіданні педагогічної ради закладу (нараді при директорові).

В наявності оформлені акти щодо підготовки НЗ до навчального року. В полі зору адміністрації закладу знаходяться питання дотримання безпечних умов перебування дітей в школі, профілактика дитячого травматизму. Вчителі закладу широко застосовують здоров'язберігаючі технології в навчально-виховний процес. Робота педагогів орієнтована на формування у школярів активної життєвої позиції та елементарної життєвої компетентності, у формуванні безпечних навичок життєдіяльності при взаємодії із суспільством – все це, як правило, відбувається під час бесід, консультацій, інструктажів, перед початком будь – якої діяльності.

В школі впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення в дітей знань про безпечну поведінку.

За останні роки випадків травмувань працівників та вихованців під час навчального процесу **не траплялося.**

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ

З 1 вересня 2021 року створено Новововчинецьку філію I ступеня з дошкільним структурним підрозділом опорного закладу освіти «Черепковецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Глибоцької

селищної ради», місцезнаходження: 60444, Чернівецька область, с. Новий Вовчинець, вул. Головна, 52-А.

Фактична кількість осіб, які навчаються у філії – 13 учнів.

Адміністрація закладу підтримує тісні зв'язки та відчуває постійну допомогу від батьків. Висловлюю Вам, батьки, щирі вдячність за допомогу в модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Звітуючись сьогодні перед громадськістю, хочу подякувати всім, хто вніс благодійну лепту на розвиток ОЗО «Черепковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів».

Слава ЗСУ, слава працівникам тилу, слава Україні!!!